

**«Развитие связной речи у детей
дошкольного возраста – залог формирования их
культуры здоровья»**

*Полихач Ирина Валерьевна
Воспитатель высшей квалификационной категории.*

А.А.Нестеренко разработаны модели составления загадок для детей школьного возраста. В адаптированном варианте данная технология позволяет научить составлять загадки и дошкольников. В процессе составления загадок развиваются все мыслительные операции ребенка, он получает радость от речевого творчества.

Данная технология была направлена на развитие творческого мышления и воображения, а так же на развитие монологической речи. Тем самым у ребенка возникает интерес к задаче, стремление овладеть способом ее решения.

Обучение детей составлению загадок начинается с 3,5 лет. В практике работы с детьми дошкольного возраста используются три основных модели составления загадок. Обучение должно идти следующим образом.

Воспитатель вывешивает одну из табличек с изображением модели составления загадки и предлагает детям составить загадку про какой-либо объект.

Способы составления загадок:

Способ 1.

Пример - загадка про очки. Разбираем предмет на составные части и заполняем таблицу.

Первый столбик в таблице убираем (например, стираем резинкой), получаем: "2 медузы на двух крючках, одна буква "В". (Очки.)"

Названия частей	Сколько?	На что похожи?
<i>Дужки</i>	<i>2</i>	<i>Рыболовные крючки</i>
<i>Стекла</i>	<i>2</i>	<i>Медузы</i>
<i>Оправа</i>	<i>1</i>	<i>Буква "В"</i>

Способ 2.

Пример - загадка о маленьком настольном волчке: "Как балерина, но неживой; как зонтик, но от дождя не укроет; как гриб, но съесть его нельзя. Что это?"


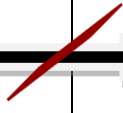



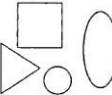


На что похоже?	Чем отличается?
<i>На балерину</i>	<i>Неживой</i>
<i>На зонтик</i>	<i>От дождя не укроет</i>
<i>На гриб</i>	<i>Несъедобный</i>

Способ 3.

Пример - загадка о свечке. Разделив каждую пару слов связкой "а не", получим загадку: "Светит, а не лампа; тает, а не снег; капает, а не дождь".

<i>Какой? (Что делает?)</i>	<i>Что такое же?</i>
<i>Светит</i>	<i>Лампа</i>
<i>Тает</i>	<i>Снег</i>
<i>Капает</i>	<i>Дождь</i>

Способ 4.

 <i>Каким цветом?</i>	 
 <i>Что делает?</i>	 
 <i>Какой формы?</i>	 

После заполнения таблички воспитатель предлагает прочитать загадку, вставляя между строчками правого и левого столбцов связки "Как" или "Но не"